สรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) คณะการแพทย์แผนจีน

ด้านการวิจัย เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 9.00 – 11.00 น.

ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารตังจิว คณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วิทยากรโดย : ผศ.ดร.วิญญ์ทัญญู บุญทัน

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ บุคลากรคณะการแพทย์แผนจีน จำนวน 11 คน

1. อ.พจ.อรภา ศิลมัฐ
2. อ.พจ.ธรรมธัช เชี่ยวพรหมคุณ
3. อ.ดร.พจ.เสาวลักษณ์ มีศิลป์
4. อ.ดร.พจ.ศรันยกรณ์ แถมวัฒนะ
5. อ.พจ.ธนกร ชาญนุวงค์
6. อ.พจ.พรพรรณ กิตติคุณาภรณ์
7. อ.พจ.จารุพรรณ โพธิ์สัตย์
8. อ.พจ.วรพงษ์ ปะดุกา
9. อ.พจ.ซือ หงเยี่ยน
10. อ.พจ.ภารวี ขวัญแก้ว
11. อ.พจ.ณัฐนิชา บริสุทธิ์

“การทำตำแหน่งทางวิชาการ”

การทำตำแหน่งทางวิชาการ (Academic Position) เป็นขั้นตอนสำคัญสำหรับอาจารย์ที่ต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อการได้รับการยอมรับด้านการสอนและการวิจัยในระดับสูง การทำตำแหน่งทางวิชาการมีความสำคัญทั้งในระดับส่วนบุคคลและสถาบันการศึกษา รวมถึงการพัฒนาวิชาการในวงกว้าง สามารถสรุปเป็นเหตุผลที่อาจารย์ทุกท่านควรทำตำแหน่งวิชาการดังนี้

ความสำคัญต่อบุคคล

1. การยอมรับและความน่าเชื่อถือ: การได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นหมายถึงการได้รับการยอมรับในฐานะผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ เพิ่มความน่าเชื่อถือในการทำงานวิจัยและการสอน

2. โอกาสในการทำงาน: การมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นสามารถเปิดโอกาสให้กับการทำงานในตำแหน่งที่มีความรับผิดชอบสูงขึ้น และมีบทบาทสำคัญในสถาบันการศึกษา

3. รายได้และสวัสดิการ: ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นมักจะมาพร้อมกับรายได้และสวัสดิการที่ดีกว่า ซึ่งเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง

4. การพัฒนาตนเอง: การทำตำแหน่งทางวิชาการส่งเสริมการพัฒนาตนเองผ่านการวิจัย การเรียนรู้ใหม่ ๆ และการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน

ความสำคัญต่อสถาบันการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษา: การมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นหมายถึงการมีผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณภาพในการสอนและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. การวิจัยและนวัตกรรม: อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงมักมีความสามารถในการทำวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสถาบันและสังคม

3. ชื่อเสียงและการยอมรับ: สถาบันที่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงมักจะได้รับการยอมรับและมีชื่อเสียงในวงการศึกษาและวงการวิชาการ

4. การระดมทุนและความร่วมมือ: อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงมักจะมีโอกาสในการระดมทุนสำหรับการวิจัยและมีความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ มากขึ้น

ความสำคัญต่อวิชาการและสังคม

1. การพัฒนาวิชาการ: การมีผู้เชี่ยวชาญในตำแหน่งทางวิชาการสูงช่วยส่งเสริมการพัฒนาวิชาการในสาขาต่าง ๆ

2. การพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจ: การวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปสู่การพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจ เช่น การแก้ไขปัญหาทางสังคม การพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ

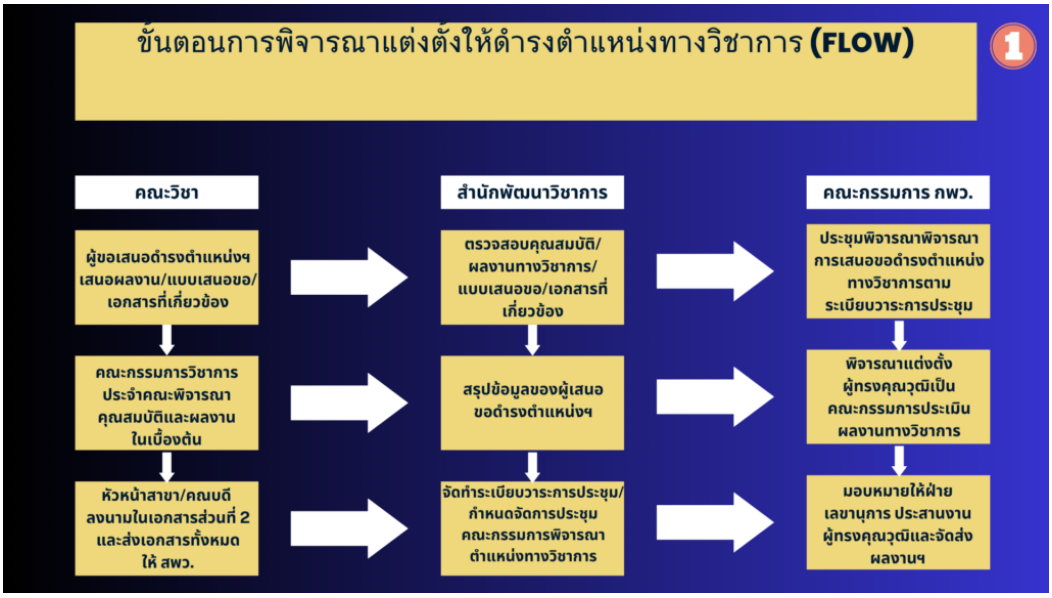
3. การสร้างแรงบันดาลใจ: การมีอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์สูงเป็นแรงบันดาลใจให้นักศึกษาและผู้สนใจในสาขาวิชานั้น ๆ

ขั้นตอนการทำตำแหน่งวิชาการ

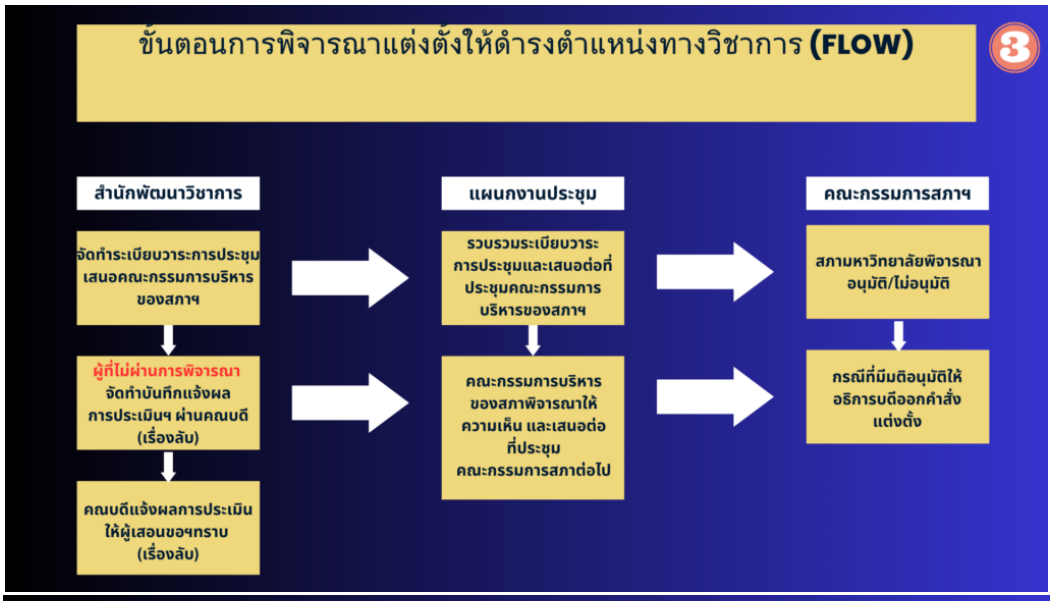
1. การจัดทำผลงานวิจัยและการตีพิมพ์: การเขียนงานวิจัยที่มีคุณภาพและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อเสียง
2. การสอนและการประเมินผลการสอน: การสอนนักศึกษาและได้รับผลการประเมินที่ดีจากนักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ: การเข้าร่วมสัมมนา การประชุมวิชาการ การเป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพ และการให้บริการต่อสังคม
4. การประเมินจากคณะกรรมการ: การผ่านการประเมินจากคณะกรรมการภายในหรือภายนอกสถาบันที่ดูแลการเลื่อนตำแหน่ง

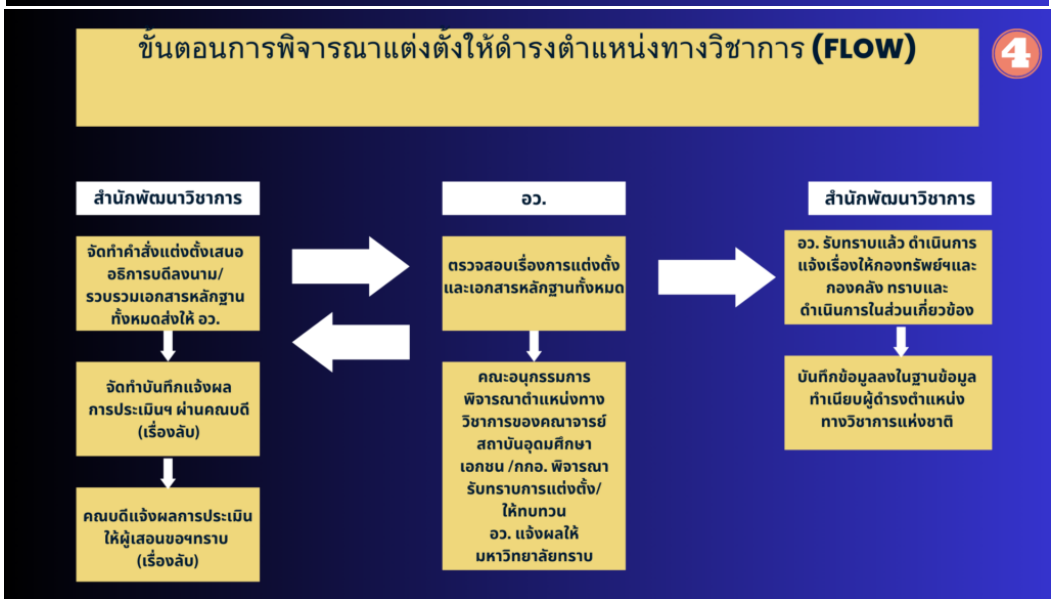
นอกจากนี้ยังอาจมีการกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติม เช่น จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน หรือการมีส่วนร่วมในโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก สำหรับประเทศไทย กระบวนการนี้มักจะดำเนินการตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละสถาบันการศึกษา

ขั้นตอนการพิจารณาการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ




ขั้นตอนการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (FLOW)
2
READER
ฝ่ายเลขานุการ กพว.
คณะกรรมการ กพว.
คัดสรรมาจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
ตรวจสอบและสรุปผลการประเมินฯ
พิจารณาผลการประเมินผลงานทางวิชาการฯ ของ READER
ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
ในกรณีที่ผลการประเมินไม่เป็นเอกฉันท์/กำหนดจัดการประชุม READER
พิจารณาและวินิจฉัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์ของผู้เสนอขอตำแหน่งฯ
ส่งผลการประเมินให้ฝ่ายเลขานุการฯ
สรุปผลการประเมิน/มติ จาก READER และจัดทำระเบียบวาระการประชุมเพื่อเสนอที่ประชุม กพว.
ให้ความเห็นชอบและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย


ขั้นตอนการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (FLOW)
3
สำนักพัฒนาวิชาการ
จัดทำระเบียบวาระการประชุมเสนอคณะกรรมการบริหารของสภาฯ
ผู้ที่ไม่ผ่านการพิจารณา จัดทำบันทึกแจ้งผลการประเมินฯ ผ่านคณบดี (เรื่องลับ)
คณบดีแจ้งผลการประเมินให้ผู้เสอนขอฯทราบ (เรื่องลับ)
แผนกงานประชุม
รวบรวมระเบียบวาระการประชุมและเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของสภาฯ
คณะกรรมการบริหารของสภาพิจารณาให้ความเห็น และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาต่อไป
คณะกรรมการสภาฯ
สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ
กรณีที่มีมติอนุมัติให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง


ขั้นตอนการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (FLOW)
4
สำนักพัฒนาวิชาการ
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเสนออธิการบดีลงนาม/รวบรวมเอกสารหลักฐานทั้งหมดส่งให้ อว.
จัดทำบันทึกแจ้งผลการประเมินฯ ผ่านคณบดี (เรื่องลับ)
คณบดีแจ้งผลการประเมินให้ผู้เสอนขอฯทราบ (เรื่องลับ)
อว.
ตรวจสอบเรื่องการแต่งตั้งและเอกสารหลักฐานทั้งหมด
คณะอนุกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน /กกอ. พิจารณารับทราบการแต่งตั้ง/ให้ทบทวน
อว. แจ้งผลให้มหาวิทยาลัยทราบ
สำนักพัฒนาวิชาการ
อว. รับทราบแล้ว ดำเนินการแจ้งเรื่องให้กองทรัพย์ฯและกองคลัง ทราบและดำเนินการในส่วนเกี่ยวข้อง
บันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูลทำเนียบผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแห่งชาติ



ภาพบรรยากาศการเข้าร่วมกิจกรรม

