

แผนที่กลยุทธ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2555

วิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|---|
| พันธกิจ | ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะการรักษาด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน มีจริยธรรมทางการแพทย์พร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | มุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนของชุมชน | บริการวิชาการที่ตอบสนอง ความต้องการและสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน | ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น และไทย-จีน | พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ความพอเพียง | พัฒนาความเข้มแข็งด้าน ศาสตร์การแพทย์แผนจีน เพื่อเป็นคลังแห่งการเรียนรู้ |
|---------|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|--|--|---|
| มุมมองด้าน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ | บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม | ผลงานวิจัยมีคุณภาพสูง | นักศึกษาและชุมชนพึงพอใจ การให้บริการวิชาการ | การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมโดดเด่น ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย | คณะมีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ | บุคลากรมีขีดความสามารถสูง ในการผลิตผลงานวิชาการ |
| | ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพบัณฑิต | นักวิจัยมีขีดความสามารถสูง | ผลงานตอบสนอง ความต้องการของชุมชน | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|---|--|
| มุมมองด้าน กระบวนการ ภายใน | ระบบการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF และรองรับการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน | ระบบบริหารจัดการด้านวิจัย มีประสิทธิภาพ | ส่งเสริมและสนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ ชุมชน | ระบบบริหารจัดการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ | มีระบบข้อมูลสำหรับการ บริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ | นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมา ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอน |
| | สร้างเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู | สนับสนุนและส่งเสริม สักยภาพของนักวิจัย | บูรณาการงานบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน | | | |
| | นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ ในการดำเนินงาน | | | | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| มุมมองด้าน การเรียนรู้ และการพัฒนา | พัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน | พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบข้อมูล | พัฒนางานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมให้เป็นส่วนหนึ่ง ของการเรียนการสอน |
|------------------------------------|---|---|---|

| | | |
|-------------------|---|---|
| มุมมองด้านการเงิน | คณะมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ | คณะได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย |
|-------------------|---|---|

ยุทธศาสตร์ที่ 1
สร้างทีมงานอาจารย์ที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2
พัฒนาองค์ความรู้และการเรียนการสอน ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

ยุทธศาสตร์ที่ 4
พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5
สืบสานและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่นและ ไทย-จีน

ยุทธศาสตร์ที่ 6
พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 7
บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

TOWS MATRIX Analysis แผนกลยุทธ์คณะการแพทย์แผนจีน 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

| | | |
|--|--|---|
| <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>ปัจจัยภายใน</p> | <p>จุดแข็ง (Strength)</p> | <p>จุดอ่อน (Weakness)</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่ทันสมัย และครบถ้วนที่สุด มีความร่วมมือที่เหนียวแน่นกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนซึ่งใช้ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน ชั้นนำในสาธารณรัฐประชาชนจีน บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ความสามารถ ทุ่มเท เลียสละในการทำงาน มีโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม มีเครื่องมือใช้ในการเรียนการสอนศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทย บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคลินิกคณะการแพทย์แผนจีน มีแหล่งฝึกงานที่ดีและครอบคลุมในศาสตร์การแพทย์แผนจีน และสามารถเรียนรู้ผ่านระบบสาธารณสุขไทย มีคลินิกหัวเฉียวไทย-จีน เป็นแหล่งรองรับบัณฑิตเข้าทำงาน อาจารย์ภายในคณะเป็นคณะกรรมการวิชาชีพ ซึ่งเป็นแรงผลักดันในการสร้างความรู้ที่ยั่งยืนและมั่นคง | <ol style="list-style-type: none"> ยังต้องใช้เวลาในการสร้างอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทางการแพทย์แผนจีนหายาก งานวิจัยยังไม่ดีเนื่องจากคณาจารย์ยังมีน้อยและกำลังศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด อาจารย์ยังมีประสบการณ์น้อยในการรักษาผู้ป่วย การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างเร่งรีบเนื่องจากต้องพึ่งอาจารย์จากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนซึ่งใช้ ค่าใช้จ่ายในการเรียนสูง หลังจากที่ได้เรียนพื้นฐานภาษาจีนได้แล้ว นักศึกษามีโอกาสออกไปศึกษาที่ประเทศจีน |
| <p>โอกาส (Opportunity)</p> | <p>กลยุทธ์ (S+O)</p> | <p>กลยุทธ์ (W+O)</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> ปัจจุบันประชาชนให้ความสนใจในศาสตร์การแพทย์ทางเลือกมากยิ่งขึ้น คณะมีเครือข่ายภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ทำให้คณะมีโอกาสที่จะพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากร เป็นสถาบันวิชาการทางศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่ได้รับการไว้วางใจ ภาครัฐให้ความสำคัญสนับสนุนการแพทย์ทางเลือก | <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ดียิ่งขึ้นไป สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน พัฒนาคลินิกการแพทย์แผนจีนให้เป็นคลินิกที่ครบวงจรในการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน พัฒนาห้องสมุดคณะการแพทย์แผนจีนให้เหมาะกับการเป็นแหล่งฐานข้อมูลด้านแพทย์จีนที่สมบูรณ์ พัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนอื่นๆ | <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาความรู้ในศาสตร์การแพทย์แผนจีนเพิ่มมากขึ้น พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการสื่อสารภายในคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มผลงานวิจัยด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน พัฒนาแนวทางการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนซึ่งใช้ |
| <p>ข้อจำกัดหรือภัยคุกคาม (Threats : T)</p> | <p>กลยุทธ์ (S+T)</p> | <p>กลยุทธ์ (W+T)</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> มีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เปิดและกำลังจะเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนจีน วงการแพทย์แผนจีนขาดความสามัคคี และขาดมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ รายได้ของคณะฯ ส่วนใหญ่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ทำให้ค่าใช้จ่ายในบางภารกิจไม่คล่องตัว กฎหมายยังไม่เอื้ออำนวยต่อการเปิดคลินิกทางการแพทย์แผนจีน ความล่าช้าของภาครัฐในการดำเนินการด้านกฎหมาย | <ol style="list-style-type: none"> เป็นผู้นำด้านหลักสูตรด้านการเรียนการสอนศาสตร์การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย เป็นศูนย์กลางในด้านวิชาการศาสตร์การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย จัดบริการวิชาการแบบมีรายได้ให้มากขึ้น สร้างเครือข่ายทางการแพทย์แผนจีนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น | <ol style="list-style-type: none"> สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้อาจารย์ พัฒนาความพร้อมด้านต่างๆ ให้กับบุคลากร พัฒนาแนวทางการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนซึ่งใช้ และมหาวิทยาลัยในประเทศจีนแห่งอื่น |



20 th Anniversary
Huachiew Chalermprakiet University

แผนกลยุทธ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน 5 ปี
ระยะที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการแพทย์แผนจีน
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะกรรมการแพทยแผนจีน 5 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่คณะฯ ในระหว่างปี พ.ศ. 2555-2559 ซึ่งเป็นแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

แผนกลยุทธ์คณะกรรมการแพทยแผนจีน 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยฯ ฉบับนี้ เป็นผลงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ที่ช่วยกันระดมความคิดโดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของบุคลากรคณะกรรมการแพทยแผนจีน และหวังว่าแผนกลยุทธ์ของคณะฯ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ ซึ่งมุ่งให้คณะฯ เป็น “ผู้นำทางวิชาการด้านศาสตร์การแพทยแผนจีนในประเทศไทย”

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวณิชยานนท์)

คณบดีคณะกรรมการแพทยแผนจีน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

| | | |
|---------|--|----|
| บทที่ 1 | การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) | 1 |
| บทที่ 2 | การกำหนดทิศทางของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน - วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ | 4 |
| บทที่ 3 | ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม | 7 |
| บทที่ 4 | ตัวชี้วัดและเป้าหมายของเป้าประสงค์และกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์ | 15 |
| บทที่ 5 | การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ | 44 |
| บทที่ 6 | การจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy map) และ Balanced Scorecard | |

บทที่ 1

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) เป็นการวางแผนที่มีการกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์อนาคตที่ต้องการระบบการทำงานให้มีความคล่องตัว และมีความสามารถในการปรับตัวสูง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งมีประสิทธิภาพสูงในการนำสู่เป้าหมาย สามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต คณะการแพทย์แผนจีน จึงจัดสัมมนาวิชาการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)” เมื่อวันที่ 19-21 มีนาคม 2555 เพื่อสร้างความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องให้บุคลากรของคณะฯ ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยคณะฯ ได้ร่วมกัน วิเคราะห์ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ได้แก่ โอกาส อุปสรรค ซึ่งได้ข้อมูลเบื้องต้นประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ดังนี้

1.1 ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strength)

1. มีหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่ทันสมัย และครบถ้วนที่สุด
2. มีความร่วมมือที่เหนียวแน่นกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน ชั้นนำในสาธารณรัฐประชาชนจีน
3. บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา
4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ความสามารถ ทุ่มเท เสียสละในการทำงาน
5. มีโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม
6. มีเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทย
7. บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้นในประเทศไทยได้
8. มีคลินิกคณะกรรมการแพทย์แผนจีน
9. มีแหล่งฝึกงานที่ดีและครอบคลุมในศาสตร์การแพทย์แผนจีน และสามารถเรียนรู้ผ่านระบบสาธารณสุขไทย
10. มีคลินิกหิวเหียวไทย-จีน เป็นแหล่งรองรับบัณฑิตเข้าทำงาน
11. อาจารย์ภายในคณะเป็นคณะกรรมการวิชาชีพ ซึ่งเป็นแรงผลักดันในการสร้างความยั่งยืนและมั่นคง

จุดอ่อน (Weakness)

1. ยังต้องใช้เวลาในการสร้างอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางการแพทย์แผนจีนหายาก
2. งานวิจัยยังไม่ดีเนื่องจากคณาจารย์ยังมีน้อยและกำลังศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
3. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด
4. อาจารย์ยังมีประสบการณ์น้อยในการรักษาผู้ป่วย
5. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างเร่งรีบเนื่องจากต้องพึ่งอาจารย์จากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้
6. ค่าใช้จ่ายในการเรียนสูง
7. หลังจากที่ได้เรียนพื้นฐานภาษาจีนได้แล้ว นักศึกษามีโอกาสลาออกไปศึกษาที่ประเทศจีน

1.2 ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunity)

1. ปัจจุบันประชาชนให้ความสนใจในศาสตร์การแพทย์ทางเลือกมากยิ่งขึ้น

2. คณะมีเครือข่ายภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ทำให้คณะฯ มีโอกาสที่จะพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากร
3. เป็นสถาบันวิชาการทางศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่ได้รับการไว้วางใจ
4. ภาครัฐให้ความสำคัญสนับสนุนการแพทย์ทางเลือก

ข้อจำกัด / ภัยคุกคาม (Threats)

1. มีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เปิดและกำลังจะเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนจีน
2. วงการแพทย์แผนจีนขาดความสามัคคี และขาดมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ
3. รายได้ของคณะฯ ส่วนใหญ่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ทำให้ค่าใช้จ่ายในบางภารกิจไม่คล่องตัว
4. กฎหมายยังไม่เอื้ออำนวยต่อการเปิดคลินิกทางการแพทย์แผนจีน
5. ความล่าช้าของภาครัฐในการดำเนินการด้านกฎหมาย

บทที่ 2

การกำหนดทิศทางของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน

ตามที่ บุคลากรของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ช่วยกันระดมความคิด ในการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร สามารถนำมาวิเคราะห์เป็นพื้นฐานแนวคิดในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ และกำหนด

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก ได้ดังนี้

ปรัชญาคณะกรรมการแพทย์แผนจีน

“รู้รอบ รอบรู้ เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำศิลปะการรักษា”

ปณิธาน

ตอบสนองต่อสังคมในการดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแนวทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำทางวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย”

พันธกิจ

1. ด้านการจัดการศึกษา
ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการรักษาด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน มีจริยธรรมทางการแพทย์ พร้อมด้วย คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ด้านการวิจัย
มุ่งมั่นสร้างผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและสังคม
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือในการบริการวิชาการ
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
5. ด้านบริหารจัดการ
พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

- | | |
|------------------------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | สร้างทีมงานอาจารย์ที่มีคุณภาพ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | พัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 | สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 | พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข |

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนจีนที่มีคุณภาพและจรรยาบรรณ
- เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นแหล่งฐานข้อมูลความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
- เป้าประสงค์ที่ 4 เป็นแหล่งศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
มีระบบบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
มีผลงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์เสริมความเข้มแข็งให้

ชุมชน

- เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพ
มีการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
ปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม
- เป้าประสงค์ที่ 6 นักศึกษาและบุคลากรยึดแนวปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง
บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)
นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในคณะฯ อย่างมีความสุข
- เป้าประสงค์ที่ 7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณวุฒิและความรู้ของอาจารย์
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ
(TQF)
พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์
พัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชนและ

สังคม

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
พัฒนาผลงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ
ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
สร้างเสริมสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและรักษาคนดีให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย
พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ 7

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ พร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาสิ่งแวดล้อม

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างทีมงานอาจารย์ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในวุฒิที่สูงขึ้น
- พัฒนาความรู้และให้อาจารย์มีประสบการณ์ในการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนมากขึ้น

โครงการ / กิจกรรม

- ติดต่อเครือข่ายมหาวิทยาลัยแพทย์จีนในประเทศจีน และสถานทูตจีนประจำประเทศไทย เพื่อขอทุนการศึกษาให้กับอาจารย์
- จัดลำดับการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อตามความต้องการของรายวิชาที่ขาดแคลน โดยการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
- อาจารย์ทำสัญญาลาศึกษาต่อ
- กิจกรรม KM ภายในคณะฯ
- โครงการสัมมนาวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
- ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
- โครงการคลินิกคณะการแพทย์แผนจีน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนจีนที่มีคุณภาพและจรรยาบรรณ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2. พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนในประเทศไทย
3. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ / กิจกรรม

1. พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2. จัดทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
3. จัดโครงการ/กิจกรรม ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก
4. สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ตำรา ในรูปแบบภาษาอื่น ๆ เช่น E-Learning เป็นต้น
5. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมสอบ Exit - Exam ของมหาวิทยาลัยฯ
6. จัดโครงการฝึกอบรมทักษะการใช้ภาษาจีนให้กับนักศึกษาและบุคลากร
7. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
8. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (กลางปี)
 - ปรับแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (ปลายปี)
9. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา
10. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับคณะวิชา
11. จัดทำรายงานการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (สรุปในประเมินแผนงาน ปลายปี)
12. จัดโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาง่องค์ความรู้และงานวิจัยด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

เป้าประสงค์

เป็นแหล่งฐานข้อมูลความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

กลยุทธ์

1. มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์
3. พัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

โครงการ / กิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและการจัดการความรู้

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (กลางปี)
 - ปรับแผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (ปลายปี)
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
4. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านวิจัย
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านวิจัย
6. ประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก
7. กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยพร้อมประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบ
8. ประชาสัมพันธ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มี impact factor หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากลตามประกาศของสกว. / สกอ.
9. จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
10. ยกย่องเผยแพร่ผลงานวิจัยดีเด่นที่ได้รับรางวัล ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ จดหมาย ทันข่าว เป็นต้น
11. จัดทำประเมินผลความพึงพอใจต่อการสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย
12. จัดทำวารสารการแพทย์แผนจีนของคณะฯ
13. ประชาสัมพันธ์การประชุม สัมมนาวิชาการของหน่วยงานภายนอก
14. สนับสนุนทุนสำหรับการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก
15. จัดประชุมวิชาการ
16. จัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ
17. จัดโครงการการจัดการความรู้จากงานวิจัย
18. รวบรวมองค์ความรู้จากงานวิจัยพร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์ และสื่ออื่น ๆ
19. จัดโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะสำหรับการทำวิจัยรวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย
20. แต่งตั้งอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัย เป็นพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่เริ่มทำวิจัย
21. จัดกิจกรรมให้พี่เลี้ยงด้านวิจัยได้แลกเปลี่ยนความรู้กับคณาจารย์ที่ต้องการทำวิจัย
22. กำหนดให้หน่วยงานประจำสำนักงานวิจัย
23. สืบหาข้อมูลความต้องการของชุมชน/สังคมเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัย
24. สนับสนุนให้คณาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน
25. สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชานำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
26. กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนสำหรับผลิตตำรา
27. สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตตำราพร้อมเผยแพร่
28. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการพร้อมตีพิมพ์เผยแพร่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
2. มีระบบบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
3. มีผลงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์เสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผลงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

โครงการ / กิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงานบริการวิชาการ (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี)
 - ปรับแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (ปลายปี)
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
4. จัดโครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้
5. จัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี
6. สนับสนุนให้บุคลากร/นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน/วิจัย
8. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน
9. มีผู้นำชุมชนที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
10. จัดหาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพ
2. มีการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
3. ปลุกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
3. สร้างเสริมสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม

โครงการ / กิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กลางปี)
 - ปรับแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ปลายปี)
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
4. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
6. เผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์คณะฯ จดหมาย หันข่าว บอร์ดคณะฯ เป็นต้น
7. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. สนับสนุนให้นักศึกษา/บุคลากรมีส่วนร่วมกับโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ เช่น การแสดงหุ่นคน เป็นต้น
9. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา
10. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของภูมิภาคเอเชีย
11. จัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรีย์ภาพด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น
12. สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสุนทรีย์ภาพด้านศิลปวัฒนธรรม
13. จัดบอร์ดด้านศิลปวัฒนธรรม
14. จัดทำประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม
15. นำผลประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาสุนทรีย์ภาพ และโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เป้าประสงค์

1. นักศึกษาและบุคลากรยึดแนวปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง
2. บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
3. นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในคณะฯ อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและรักษาคณบดีให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

5. เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
6. เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

โครงการ / กิจกรรม

1. จัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการและความพอเพียง เช่น โครงการแพทย์เงินเพื่อชุมชน ช่วยงานมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง เป็นต้น
2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาเสริมสร้าง จิตวิญญาณความเป็นครู
3. ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู
4. ประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณของบุคลากรคณะกรรมการแพทย์แผนจีนให้รับทราบเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ
5. จัดโครงการให้ตระหนักถึงจรรยาบรรณที่ดีของการเป็นแพทย์
6. สอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ เศรษฐกิจพอเพียงผ่านการเรียนการสอน
7. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะฯ
8. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็น กรรมการสโมสรนักศึกษา
9. คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเข้ารับรางวัลและเผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ บอร์ด และสื่ออื่น ๆ
10. วางแผนพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
11. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ
12. จัดกิจกรรมเพิ่มแรงจูงใจในการทำตำแหน่งทางวิชาการ
13. จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำวิจัยชั้นเรียน
14. สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำวิจัยชั้นเรียน
15. กำหนดเกณฑ์การขอรับทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาของอาจารย์ให้ชัดเจนมีความคล่องตัว
16. จัดโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรสายสนับสนุน
17. กำหนดให้ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
18. ศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
19. รายงานผลการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต
20. จัดโครงการสหกิจศึกษา/ฝึกงาน
21. จัดโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
22. รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้พร้อมเผยแพร่
23. กำหนดให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
24. จัดทำบทเรียน E-Learning
25. เชิญศิษย์เก่าและผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
26. จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
27. จัดโครงการสอนเสริม/เพื่อนช่วยเพื่อน/ พี่ช่วยน้อง
28. ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา
29. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
30. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
31. จัดโครงการ/กิจกรรมแนะแนวทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
32. จัดทำเพิ่มประวัตินักศึกษา
33. จัดโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติเชิงบวก

34. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่สร้างเสริมภาวะผู้นำ
35. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก
36. คัดเลือกผลงานนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน
37. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้าน
 - วิชาการ
 - กีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ
 - บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม/แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
 - นโยบาย 3 D (D1 = Democracy (ประชาธิปไตย) D2 = Decency (คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย) D3 = Drug - Free (ภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด))
38. เข้าร่วมโครงการ **big cleaning day** ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องทำงานให้สะอาด สวยงาม ก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน
39. จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
40. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและบุคลากรในคณะฯ
41. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและบุคลากรในแต่ละหลักสูตร เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
42. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรตรวจสอบสุขภาพประจำปี
43. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ยังไม่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพตามมหาวิทยาลัยกำหนดให้ไปตรวจสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

เป้าประสงค์

มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ พร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาสีงแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม

1. จัดทำแผนพร้อมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559)
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงาน (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงาน (กลางปี)
 - ปรับแผนงาน (กลางปี)
 - ประเมินแผนงาน (ปลายปี)
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงานการบริหารความเสี่ยง (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานการบริหารความเสี่ยง (กลางปี)

- ปรับแผนงานการบริหารความเสี่ยง (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานการบริหารความเสี่ยง (ปลายปี)
4. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีก่อนหน้ามาปรับปรุงการบริหารจัดการในปีการศึกษาถัดไป
 5. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงานระบบสารสนเทศ (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานระบบสารสนเทศ (กลางปี)
 - ปรับแผนงานระบบสารสนเทศ (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานระบบสารสนเทศ (ปลายปี)
 6. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า
 7. จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าทุกหลักสูตร
 8. จัดทบทวนแผนกลยุทธ์การเงิน 5 ปี
 9. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงานการเงิน-งบประมาณ (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานการเงิน-งบประมาณ (กลางปี)
 - ปรับแผนงานการเงิน-งบประมาณ (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานการเงิน-งบประมาณ (ปลายปี)
 10. แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบการเงิน-งบประมาณ
 11. แต่งตั้งคณะทำงานประหยัดพลังงาน
 12. จัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ประหยัดพลังงาน
 13. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมลดการใช้ (reduce) การใช้ซ้ำ (reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle)

บทที่ 4

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของเป้าประสงค์และกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างทีมงานอาจารย์ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในวุฒิที่สูงขึ้น

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-------|----------|------|------|------|------|---|--------------------------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. ส่งอาจารย์ภายในคณะไปศึกษาต่อในวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น ที่มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนในสาธารณรัฐประชาชนจีน | 1. จำนวนทุนการศึกษาที่คณะสามารถจัดหาให้อาจารย์จากมหาวิทยาลัยในประเทศจีน | | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | - ติดต่อมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนในเครือข่าย เพื่อขอทุนและโควต้าเพื่อส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ | กก.วิชาการประจำคณะฯ เลขานุการคณะฯ |
| | 2. จำนวนของอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อ | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | - เลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติในการไปศึกษาต่อ | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 3. จำนวนของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น | | - | - | 3 | 4 | 3 | | |
| 2. รับอาจารย์ที่จบการศึกษาตรงวุฒิการศึกษาเข้าทำงาน | 1. จำนวนอาจารย์ใหม่ | HCU | 4 | 5 | 1 | - | 4 | - เปิดรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อเข้าทำงาน | กก.วิชาการประจำคณะฯ |

กลยุทธ์ที่ 1.2

พัฒนาความรู้และให้อาจารย์มีประสบการณ์ในการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนมากขึ้น

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-------|----------|------|------|------|------|--|--|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนา ทางการแพทย์แผนจีนหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | 1. จำนวนครั้งของการเข้าร่วมอบรม/สัมมนาของอาจารย์ต่อ 1 คน | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | - ประชาสัมพันธ์โครงการอบรม/สัมมนา ที่จัดภายนอกให้อาจารย์ทราบ - คณะจัดการอบรมสัมมนาทางการแพทย์แผนจีน | คณาจารย์ กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| 2. สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนออกตรวจผู้ป่วย | 1. ร้อยละของอาจารย์ที่ออกตรวจผู้ป่วย | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - โครงการคลินิกคณะกรรมการแพทย์แผนจีน | กก.วิชาการประจำคณะฯ กก. บริหารคลินิก |
| | 2. จำนวนผู้ป่วยที่อาจารย์ออกตรวจ (ต่อคน/ปี) | | 200 | 200 | 200 | 240 | 240 | - จัดโครงการบริการวิชาการที่ออกตรวจผู้ป่วย | กก.วิชาการประจำคณะฯ กก. บริการวิชาการคณะฯ |
| 3 | 1 | | | | | | | - | |
| | 2 | | | | | | | - | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนจีนที่มีคุณภาพและจรรยาบรรณ

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|----------|------|------|------|------|---|--|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) | 1. หลักสูตรที่พัฒนาได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) | QA2.1 HCU | CM | - | - | - | CM | - พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) | กก.บริหารหลักสูตร กก.พัฒนาหลักสูตร กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. หลักสูตรที่มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรเมื่อครบรอบการใช้หลักสูตร | QA2.1 HCU | - | - | - | CM | - | - จัดทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตร | กก.บริหารหลักสูตร |
| | 3. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ตามเป้าหมาย | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| 2. เปิดหลักสูตรใหม่ให้มีความหลากหลายได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) | 1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดใหม่ | HCU | | | | 1 | | - เปิดหลักสูตรใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) | กก.จัดทำหลักสูตร กก.พัฒนาหลักสูตร กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรใหม่ที่เปิดดำเนินการตามเป้าหมาย | | | | | 30 | | | |

กลยุทธ์ที่ 2.2

พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนในประเทศไทย

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-------|----------|------|------|------|------|--|---------------------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. สนับสนุนให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ตำรา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 1. ร้อยละของรายวิชาที่มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน/ตำรา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | | - | - | 10 | 10 | 10 | - สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ตำราในรูปแบบภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น | คณาจารย์ กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| 2. เสริมสร้างทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ/จีน | 1. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (Exit-Exam) | | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | - ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมสอบ Exit -Exam ของมหาวิทยาลัย | กก.บริหารหลักสูตร CS, MI |
| | 2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ได้ระดับ 5 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - โครงการส่งนักศึกษาไปศึกษาภาษาจีนที่มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| 3. พัฒนาแหล่งฝึกงานทางคลินิก | 1. จำนวนแหล่งฝึกที่เพิ่มขึ้น | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - หาเครือข่ายโรงพยาบาลที่สามารถให้นักศึกษาฝึกงานทางคลินิก | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อแหล่งฝึกงานทางคลินิก | | 3.51 | 3.51 | 3.51 | 3.51 | 3.51 | - ควบคุมมาตรฐานการฝึกงานทางคลินิก | กก.วิชาการประจำคณะฯ |

กลยุทธ์ที่ 2.3

นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--------------|----------|------|------|------|------|---|---|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการทำงาน | 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา | QA9.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ - จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (ต้นปี) - ประเมินแผนงานประกันคุณภาพฯ (กลางปี) - ปรับแผนงานประกันคุณภาพฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานประกันคุณภาพฯ(ปลายปี) | กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.ประกันคุณภาพฯ |
| | 3. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา (สกอ.) | HCU | ดี | ดี | ดี | ดี | ดี | - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับคณะวิชา | กก.ประกันคุณภาพฯ |
| 2. ส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง | 1. ร้อยละของแผนงานที่นำผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุง/พัฒนา | QA | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - จัดทำรายงานการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (สรุปในประเมินแผนงาน ปลายปี) | สาขาวิชา กก. ทุก กก.ของคณะฯ |
| 3. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน | 1. จำนวนสถาบันที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีกิจกรรมร่วมกันด้านการประกันคุณภาพการศึกษา | QA9.1 HCU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการความรู้และงานวิจัยด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นแหล่งฐานข้อมูลความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

กลยุทธ์ที่ 3.1 มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-------|----------|------|------|------|------|--|---------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านวิจัยและการจัดการความรู้และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | 1. มีคณะกรรมการงานวิจัยและการจัดการความรู้ | QA4.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - แต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและการจัดการความรู้ | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี | QA4.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานวิจัยและการจัดการความรู้ (ต้นปี) - ประเมินแผนงานวิจัยฯ (กลางปี) - ปรับแผนงานวิจัยและการจัดการฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานวิจัยฯ (ปลายปี) | กก.งานวิจัยฯ |
| | 3. ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด | QA4.1 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| 2. พัฒนาแหล่งสำหรับค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการสำหรับการวิจัย | 1. มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัยที่เป็นปัจจุบันและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ | QA4.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย | กก.ระบบสารสนเทศ |
| | 2. มีฐานข้อมูลด้านการวิจัยที่เป็นปัจจุบันและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ | QA4.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย | กก.งานวิจัยฯ |

กลยุทธ์ที่ 3.1

มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---------------------|----------|--------|--------|--------|--------|---|---------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 3. จัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์ แหล่งเงินทุนวิจัยจากภายนอก | 1. ร้อยละของจำนวนงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย/ตำรา จากภายในต้องบจัดสรร | BCM 80% | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - ประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก | กก.งานวิจัยฯ |
| | 2. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์ จากภายในต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง | HCU 1:50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | - กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยพร้อมประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบ | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง | HCU 1:20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | | |
| 4. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ | 1. ร้อยละของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด | QA สมค.5 -20% | - | - | 5 | 5 | 10 | - ประชาสัมพันธ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มี impact factor หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากลตามประกาศของสกว./สกอ. | กก.งานวิจัยฯ |
| 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัย | 1. จำนวนสถาบันภายนอกที่เป็นเครือข่ายร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัย | HCU | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | - จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก | กก.งานวิจัยฯ |

กลยุทธ์ที่ 3.1

มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-------|----------|------|------|------|------|--|-------------------------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 6. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย | 1. ร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความพึงพอใจต่อการสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัยอย่างน้อยระดับมาก | HCU | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | - ยกย่องเผยแพร่ผลงานวิจัยดีเด่นได้รับรางวัลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ จดหมายทันข่าว เป็นต้น - จัดทำประเมินผลความพึงพอใจต่อการสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย | กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.งานวิจัยฯ |
| | 2. จำนวนวารสารการแพทย์แผนจีนที่เผยแพร่ต่อปี | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดทำวารสารการแพทย์แผนจีนของคณะฯ | คณะทำงานวารสารฯ |
| 7. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานหรือเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณะฯ กับหน่วยงานภายนอก | 1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม/นำเสนอผลงาน/เผยแพร่ผลงานวิชาการ | | - | 5 | 5 | 10 | 10 | - ประสานสัมพันธ์การประชุม สัมมนาวิชาการของหน่วยงานภายนอก - สนับสนุนทุนสำหรับการเข้าร่วมประชุม/อบรมสัมมนาวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. จำนวนครั้งของการจัดประชุมวิชาการต่อปี | QA4.1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดประชุมวิชาการ | คณะทำงานจัดประชุมฯ |
| 8. มีการจัดการความรู้จากงานวิจัย | 1. จำนวนชุมชนนักปฏิบัติ | QA4.2 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | - จัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ | กก.งานวิจัยฯ |
| | 2. จำนวนโครงการการจัดการความรู้จากงานวิจัย | QA4.2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - จัดโครงการการจัดการความรู้จากงานวิจัย | |
| | 3. จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการจัดการความรู้จากงานวิจัย | QA4.2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - รวบรวมองค์ความรู้จากงานวิจัยพร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์และสื่ออื่น ๆ | |

กลยุทธ์ที่ 3.2

คณาจารย์มีขีดความสามารถด้านวิจัย

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|----------|------|------|------|------|--|-------------------------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทำวิจัย รวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และทักษะการทำวิจัย รวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย | HCU QA4.1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - จัดโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะสำหรับการทำวิจัยรวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย | กก.งานวิจัยฯ |
| | 2. จำนวนคลังความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | BSC (5) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยค่อนข้างน้อย | 1. มีทีมอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านวิจัยทำหน้าที่พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่เพิ่งเริ่มทำวิจัย | QA4.2 HCU | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - แต่งตั้งอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยเป็นพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่เริ่มทำวิจัย - จัดกิจกรรมให้พี่เลี้ยงด้านการวิจัยได้แลกเปลี่ยนความรู้กับคณาจารย์ที่ต้องการทำวิจัย | กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.งานวิจัยฯ |
| 3. สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนางานประจำสู่การวิจัย | 1. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาจากงานประจำ | HCU | - | - | 1 | 1 | 1 | - กำหนดให้หน่วยงานประจำส่งงานวิจัย | กก.วิชาการประจำคณะฯ |

กลยุทธ์ที่ 3.3

พัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-------------------------|----------|------|------|------|------|---|--|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม | 1. ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน/สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | QA สมศ.6 (20%) | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | - สํารวจข้อมูลความต้องการของชุมชนสังคมเพื่อนํามาใช้เป็นข้อมูลสําหรับการทํางานวิจัย - สนับสนุนให้คณาจารย์นํางานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน | กก.งานวิจัยฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| 2. บูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ | 1. ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | QA4.1 สมศ.8 (30%) | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | - สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชานํางานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ | กก.งานวิจัยฯ กก.บริการวิชาการ หลักสูตร, สาขาวิชา |
| 3. ส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานวิชาการ (ตำราและบทความวิชาการ) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | 1. จำนวนตำราที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ต่อปี | สมศ.7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนสำหรับผลิตตำรา - สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตตำราพร้อมเผยแพร่ - ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการพร้อมตีพิมพ์เผยแพร่ | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. ร้อยละของบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | สมศ.7 (30%) | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 4.1 มีระบบบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | 1. มีคณะกรรมการบริการวิชาการ | QA5.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี | QA5.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานบริการวิชาการ (ต้นปี) - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี) - ปรับแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี) - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (ปลายปี) | กก.บริการวิชาการ |
| | 3. ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด | สมศ.8 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| 2. มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับคณะฯ | 1. รายได้สุทธิจากการให้บริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานต่อปีต่อคน | BCM 2,000 บาท | 1 : 2,000 บาท | 1 : 2,000 บาท | 1 : 2,000 บาท | 1 : 2,000 บาท | 1 : 2,000 บาท | - จัดโครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้ | กก.บริการวิชาการ |

กลยุทธ์ที่ 4.1

พัฒนาระบบบริการจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------------------|----------|------|------|------|------|---|------------------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 3. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วม/เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ | 1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ อย่างน้อย 3 โครงการต่อคนต่อปี | BCM | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - จัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี | กก.บริการวิชาการ |
| | 2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ อย่างน้อย 3 โครงการต่อคนต่อปี | BCM | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | - สนับสนุนให้บุคลากร/นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ | |
| 4. มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนา การเรียนการสอนวิจัย | 1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน/ วิจัย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด | QA สมศ.8 (30%) | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 | - ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนวิจัย | คณาจารย์ กก.บริการวิชาการ |

เป้าประสงค์ที่ 4.2

มีผลงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.2

พัฒนาผลงานบริการวิชาการที่มีประโยชน์ต่อชุมชน

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|----------|------|------|------|------|---|--------------------------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน | QA สมศ.9 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | - จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และในชุมชน มีผู้นำที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | กก.บริการวิชาการ |
| | 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ผู้นำชุมชนมีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | QA สมศ.9 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | | |
| 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ | 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ | | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | - จัดหาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ | สาขาวิชา ร่วมกับ กก.วิชาการประจำคณะฯ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-----------------|----------|------|------|------|------|---|---------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด | 1. มีคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | QA6.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี | QA6.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต้นปี) - ประเมินแผนงานทำนุบำรุงฯ (กลางปี) - ปรับแผนงานทำนุบำรุงฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานทำนุบำรุงฯ (ปลายปี) | กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ |
| | 3. ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด | สมศ.10 (80%) | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี | กก.วิชาการประจำคณะฯ |

เป้าประสงค์ที่ 5.2

มีการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

กลยุทธ์ที่ 5.2

ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--------|----------|------|------|------|------|--|-------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น | QA6.1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น | กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ |
| | 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน | |
| | 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน | QA6.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - เผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์คณะฯ จดหมาย ทัศนะข่าว บอร์ดคณะฯ เป็นต้น | |
| 2. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปฯ อย่างน้อย 3 โครงการ/กิจกรรมต่อคนต่อปี | QA | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ |
| | 2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปฯ อย่างน้อย 3 โครงการ/กิจกรรมต่อคนต่อปี | QA | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | | |
| | 3. มีนักศึกษา/บุคลากร ที่มีส่วนร่วมกับโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ | สมศ.10 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - สนับสนุนให้นักศึกษา/บุคลากรมีส่วนร่วม กับโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปฯ ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ เช่น แสดงหุ่นคน | |

กลยุทธ์ที่ 5.2

ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทยจีน (ต่อ)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|----------|------|------|------|------|--|--|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 3. บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน | QA6.1 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | - จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา | กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ กก.กิจการนักศึกษา |
| 4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชีย | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชีย | แผน 5 ปี HCU | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชีย | กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ |

เป้าประสงค์ที่ 5.3

ปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5.3

สร้างสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|------------------|----------|-------|-------|-------|-------|---|-------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม | 1. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม | สมศ.11 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | - จัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษ เป็นต้น - สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม - จัดบอร์ดด้านศิลปวัฒนธรรม | กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ |
| | 2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพของคณะฯ (จากคะแนนเต็ม 5) | สมศ.11 (3.51) | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | - จัดทำประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม - นำผลประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพ | กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ |
| | 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพของคณะฯ (จากคะแนนเต็ม 5) | สมศ.11 (3.51) | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 6.1 นักศึกษาและบุคลากรยึดแนวปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ซัน อตทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6.1.1 ส่งเสริมและรักษาค่านดีให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-------|----------|------|------|------|------|--|----------------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ และความพอเพียงให้กับบุคลากร | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการและความพอเพียง | QA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - จัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการและความพอเพียง เช่น ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ช่วยงานมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง เป็นต้น | สาขาวิชา กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ |
| 2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นครู สำนึกในความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของบุคลากร | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นครู | QA2.4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาเสริมสร้าง จิตวิญญาณความเป็นครู | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ /กิจกรรมที่พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นครูอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี | BSC | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นครู | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 3. มีจรรยาบรรณของบุคลากรคณะฯ ที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน | QA2.4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - ประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณของบุคลากร ให้รับทราบเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ | กก.วิชาการประจำคณะฯ |

กลยุทธ์ที่ 6.1.2

พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------------|----------|------|------|------|------|--|--|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. ปลูกฝังคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) / ความพอเพียง / เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้าง คุณธรรม 6 ประการ ความพอเพียง และการเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม | QA2.7 QA2.8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ ความพอเพียงและการเรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา เช่น ไหว้ครู | กก.นักศึกษา กก.กิจการนักศึกษา กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ |
| | 2. ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการบรรลุ เป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 | QA2.8 (80%) | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | |
| | 3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอดแทรก คุณธรรม 6 ประการ เศรษฐกิจพอเพียง | | | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | - สอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ เศรษฐกิจพอเพียงผ่านการเรียนการสอน |
| 2. ปลูกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบ ประชาธิปไตย | 1. จำนวนโครงการปลูกจิตสำนึกในสิทธิ และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย | IOA 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ประจำคณะฯ - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็น กรรมการ สโมสรนักศึกษา | กก.กิจการนักศึกษา กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| 3. ยกย่องนักศึกษาที่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย | 1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | QA สมศ.16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเข้ารับรางวัล และเผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ บอร์ดคณะฯ | กก.วิชาการประจำคณะฯ |

เป้าประสงค์ที่ 6.2

บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)

กลยุทธ์ที่ 6.2.1

ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------|------|------|------|------|---|---|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. พัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการ | 1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | QA (30%) สมศ.14 | - | - | - | 5 | 5 | - วางแผนพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่ง ทางวิชาการ | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ | QA2.3 (60%) สมศ.14 | - | - | - | - | 1 | - จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาอาจารย์ ด้านวิชาการ - จัดกิจกรรมเพิ่มแรงจูงใจในการทำตำแหน่ง ทางวิชาการ | กก.งานวิจัยฯ |
| | 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ | HCU | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ | 1. จำนวนงานวิจัยต่อสาขาวิชา | QA2.4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำ วิจัยชั้นเรียน - สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำวิจัยชั้นเรียน | กก.งานวิจัยฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 3. ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการ ปฏิบัติงาน | 1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา อย่างน้อย 3 ครั้งต่อคนต่อปี | HCU | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | - กำหนดเกณฑ์การขอรับทุนสนับสนุน การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาของอาจารย์ ให้ชัดเจนมีความคล่องตัว |
| | 2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ เข้าร่วมประชุม/อบรม อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี | QA | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - จัดโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้บุคลากร สายสนับสนุน | |

กลยุทธ์ที่ 6.2.2

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. พัฒนาการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) | 1. ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) | QA2.6 HCU | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - กำหนดให้ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) | กก.บริหารหลักสูตร กก.บริหารกลุ่มวิชา |
| | 2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | QA2.7 (80%) สมศ.1 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - ศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต | คณะทำงานศึกษา ภาวะการมีงานทำ |
| | 3. ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ | สมศ.1 (70%) | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | | |
| | 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละหลักสูตร (จากคะแนนประเมินเต็ม 5) | QA2.7 | 3.51 | 3.51 | 3.51 | 3.51 | 3.51 | - รายงานผลการศึกษาระดับบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 5. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจ | สมศ.2 (35%) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | |
| | 6. ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของแต่ละรายวิชา ทุกภาคการศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5) | QA2.6 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | - รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา | |

กลยุทธ์ที่ 6.2.2

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

(ต่อ)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-------|----------|------|------|------|------|---|---|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้ การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ | 1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สหกิจศึกษา/ฝึกงาน (เฉพาะหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา/ฝึกงาน) | QA2.6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - จัดโครงการสหกิจศึกษา/ฝึกงาน | คณะทำงานฝึกงานฯ |
| 3. พัฒนาการเรียนการสอน ด้วยองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ | 1. จำนวนองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | QA2.6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้พร้อมเผยแพร่ | กก.งานวิจัยฯ |
| 4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เน้นการแก้ปัญหา | 1. ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ | QA2.6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - กำหนดให้ทุกรายวิชาจัดการเรียน การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | กก.บริหารกลุ่มวิชา กก.บริหารหลักสูตร |
| 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน E-Learning | 1. ร้อยละของรายวิชาที่มี E-Learning | QA2.6 | 70 | 70 | 70 | 80 | 80 | - จัดทำบทเรียน E-Learning | คณาจารย์ |
| 6. มีการให้ศิษย์เก่าและผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการมีส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนการสอนทุกหลักสูตร | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมในแต่ละหลักสูตร มีศิษย์เก่าและผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน | QA2.6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - เชิญศิษย์เก่าและผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน | |

กลยุทธ์ที่ 6.2.2

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-------------|----------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 7. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ | 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคันในด้านการเรียน | BSC (5%) | ≤10 | ≤10 | ≤10 | ≤10 | ≤10 | - จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - จัดโครงการสอนเสริม/เพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้อง - ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา | กก.กิจการนักศึกษา กก.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา |
| 8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ความสำคัญกับการพัฒนาบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา | 1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา | | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | - จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา | กก.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา |
| | 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาคือต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา | | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | - จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา | |
| | 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมแนะแนวทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย | QA3.2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการ/กิจกรรมแนะแนวทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่1 - จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา | |

กลยุทธ์ที่ 6.2.3

เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TOF)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-------|----------|------|------|------|------|---|----------------------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติเชิงบวก | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติเชิงบวก | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติเชิงบวก - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมภาวะผู้นำ | กก.กิจการนักศึกษา |
| 2. สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | 1. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณระดับประเทศ/นานาชาติต่อปี | QA2.7 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก - คัดเลือกผลงานนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| 3. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของนักศึกษา | 1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาด้าน - วิชาการ - กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ - บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม/ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง - เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) | QA3.2 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | - จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้าน - วิชาการ - กีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ - บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) | กก.นักศึกษา กก.กิจการนักศึกษา |

เป้าประสงค์ที่ 6.3

นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในคณะฯ อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 6.3

เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-------------|----------|------|------|------|------|--|--|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. สร้างบรรยากาศในการทำงาน/การเรียน ให้มีความสุข | 1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศในการทำงานอย่างมีความสุขอย่างน้อยระดับมาก | HCU | 80 | 80 | 8 | 80 | 80 | - เข้าร่วมโครงการ big cleaning day ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องทำงานให้สะอาด สวยงาม ก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ | คณาจารย์ |
| | 2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศในการเรียนอย่างมีความสุขอย่างน้อยระดับมาก | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | |
| 2. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากร | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา กับบุคลากรในคณะฯ | | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและบุคลากรในคณะฯ เช่น สนุกสุขี สามัคคี ชาววิทย์ ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและบุคลากรในแต่ละหลักสูตร เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เป็นต้น | กก.กิจการนักศึกษา กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ นศ. CM |
| | 2. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่มี ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างน้อยระดับมาก | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | |
| | 3. ร้อยละการลาออกของบุคลากร | BCM (2%) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

กลยุทธ์ที่ 6.3

เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข (ต่อ)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-------|----------|------|------|------|------|--|----------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่ดี | 1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรตรวจสุขภาพ ประจำปี | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการ ตรวจสุขภาพ | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ยังไม่ได้รับการตรวจสุขภาพให้ไป ตรวจสุขภาพ | |
| | 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการกีฬาระหว่างบุคลากร และนักศึกษา | คณะทำงานโครงการกีฬาฯ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 7.1 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพพร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาสีงแวดล้อม

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|-------|----------|------|------|------|------|--|--|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 1. มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ ในระยะสั้นและระยะยาวที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย | 1. มีแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) | QA1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - จัดทำแผนพร้อมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี | QA1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงาน (ต้นปี) - ประเมินแผนงาน (กลางปี) - ปรับแผนงาน (กลางปี) - ประเมินแผนงานฯ (ปลายปี) | กก.ทุก กก.ของคณะฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| 2. มีการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อลดหรือกำจัดความเสี่ยงให้ครอบคลุมภารกิจ | 1. มีแผนงานบริหารความเสี่ยง | QA7.4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานการบริหารความเสี่ยง (ต้นปี) - ประเมินแผนงานการบริหารฯ (กลางปี) - ปรับแผนงานการบริหารความเสี่ยง (กลางปี) - ประเมินแผนงานการบริหารฯ (ปลายปี) | กก.บริหารความเสี่ยง |
| 3. นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง | 1. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการ | QA9.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีก่อนหน้ามาปรับปรุงการบริหารจัดการ ในปีการศึกษาถัดไป | คณาจารย์ |

กลยุทธ์ที่ 7.1

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพพร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาสິงแวดล้อม (ต่อ)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-------|----------|------|------|------|------|--|---------------------|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง | 1. มีแผนงานระบบสารสนเทศ | QA7.3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานระบบสารสนเทศ (ต้นปี) - ประเมินแผนงานระบบสารสนเทศ (กลางปี) - ปรับแผนงานระบบสารสนเทศ (กลางปี) - ประเมินแผนงานระบบสารสนเทศ (ปลายปี) | กก.ระบบสารสนเทศ |
| 5. มีการพัฒนาความรู้ศิษย์เก่า | 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาความรู้ศิษย์เก่าต่อหลักสูตร | QA3.2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า | |
| | 2. จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าต่อหลักสูตร | QA3.2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า | |
| 6. มีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมและพอเพียงกับทุกภารกิจ | 1. มีแผนกลยุทธ์การเงิน 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) | QA8.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - จัดทบทวนแผนกลยุทธ์การเงิน 5 ปี | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. มีแผนการเงินงบประมาณ ประจำปี | QA8.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานการเงินงบประมาณ (ต้นปี) - ประเมินแผนงานการเงินฯ (กลางปี) - ปรับแผนงานการเงินงบประมาณ (กลางปี) - ประเมินแผนงานการเงินฯ (ปลายปี) | กก.วิชาการประจำคณะฯ |

กลยุทธ์ที่ 7.1

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพพร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาสິงแวดล้อม (ต่อ)

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | ที่มา | เป้าหมาย | | | | | โครงการ / กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-------|----------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | | |
| 7. มีระบบและกลไกตรวจสอบการเงินงบประมาณเพื่อความโปร่งใส | 1. มีคณะกรรมการตรวจสอบการเงินงบประมาณ | QA8.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบการเงินงบประมาณ | กก.วิชาการประจำคณะฯ |
| | 2. มีการตรวจสอบการเงินงบประมาณโดยมหาวิทยาลัย | QA8.1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 8. รณรงค์และส่งเสริม ปลูกฝังค่านิยมการอนุรักษ์พลังงานแก่บุคลากรและนักศึกษา | 1. มีคณะทำงานประหยัดพลังงาน 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ประหยัดพลังงาน | | ✓ 2 | ✓ 2 | ✓ 2 | ✓ 2 | ✓ 2 | - แต่งตั้งคณะทำงานประหยัดพลังงาน - จัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ประหยัดพลังงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมลดการใช้ (reduce) การใช้ซ้ำ (reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle) | กก.วิชาการประจำคณะฯ คณะทำงาน ประหยัดพลังงาน |